**Информация о работе по введению ФГОСДО, проводимой в**

**МАДОУ «Детский сад №72 «Светлячок» г Великий Новгород**

(наименование муниципального района, городского округа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя | | Объем консолидированных бюджетных расходов (накопленным итогом с 01 января 2014 года)  тыс. руб. | |
| на 01.09.2017  (факт) | на 31.12.2017 (прогноз) | на 01.09.2017  (факт) | на 31.12.2017 (прогноз) |
| 1 | 2 | 3 | 4\* | 5\*\* |
| Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования (человек)  из них: | 22 | 22 | Х | Х |
| прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОСДО (за период с 01 января 2014 года) (человек) | 4 | 4 |  |  |
| прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГСДО(за период с 01 января 2014 года) (человек) | 18 | 22 |  |  |
| приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или муниципального уровня (конференции, семинары, круглые столы, совещания, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОСДО (за период с 01 января 2014 года) (человек) | 14 | 18 | Х | Х |
| имеют высшее образование | 15 | 15 | х | х |
| имеют высшее педагогическое образование | 13 | 13 | х | х |
| имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | 0 | 0 | х | х |
| имеют педагогическое среднее профессиональное образование | 7 | 7 | х | х |
| прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | 0 | 0 | х | х |

\*\*\*Указываются объемы средств без учета текущих приобретений средств обучения, осуществляемых за счет средств областного бюджета, переданных в составе субвенций на оказание услуг

Приложение 2

**Отметьте наиболее актуальные проблемы введения ФГОСДО из предложенного перечня или предложите свои варианты**

|  |  |
| --- | --- |
| Нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | \* |
| Нехватка помещений для обеспечения двигательной активности детей |  |
| Необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей |  |
| Большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог») |  |
| Неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций |  |
| Отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) |  |
| Недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОСДО (низкая текущая оснащенность средствами обучения) | \* |
| Недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации | \* |
| Низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОСДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств) | \* |
| Отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОСДО, реализации программ в соответствии с ФГОСДО |  |

**Руководитель МАДОУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Королева О.А. (подпись) (Ф.И.О.)